

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
«Ферзиковский»» муниципальногорайона «Ферзиковский район» Калужской области**

Утверждаю:  
Заведующий МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»  
МР «Ферзиковский район»  
Бабенко Е.А.



**Пояснительная записка к учебному плану  
по реализации образовательной программы дошкольного образования**

Учебный План МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28г. Москва "Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 №

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» разработан на основе:

- ✓ Комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. - издание 6-ое, доп. и испр. – М, Мозаика-Синтез, 2021
- ✓ Программы «Добрый мир» под редакцией Л.Шевченко (старший дошкольный возраст)
- ✓ программы «Родник» под редакцией В.Косаревой (нравственно-патриотическое воспитание)
- ✓ Программы экономического воспитания «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Е.Семеновй, Л.Стахович, Л.Рыжановской

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ и дополнительного образования (кружки), содержательного модуля «Духовно-нравственная культура (православная культура) ООП ДО»

программы «Добрый мир» Л. Шевченко, программы экономического воспитания «Азы финансовой культуры для дошкольников» Е. Семеновой, Л. Стахович, Л. Рыжановской.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отведеного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество развивающих занятий, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отведеного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Учебный план в соответствии с ООП ДО охватывает 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Одной из форм обучения являются развивающие занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал и т.д.

В дошкольных группах развивающие занятия проводятся **с 1 сентября по 31 мая.**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,

✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведеного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

**Для каждой возрастной группы даны перечни развивающих занятий с учётом санитарных норм:**

- ✓ с детьми от 3 до 4 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет - 13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет - 14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;
- ✓ с детьми от 2 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.

**Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.**

В формате занятий осваивается то предметное содержание, для которого развивающее занятие является оптимальной формой. Это прежде всего освоение новых знаний и умений. Затем полученные знания и умения используются в проектной, событийной и самостоятельной деятельности детей.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

**Вариативная часть включает** совместную кружковую деятельность воспитателя и детей.

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях по выбору воспитанников.

Учебный план на 2024-2025 уч.г. \_\_\_\_\_

Е.А.Бабенко

«Отрождениядошколы»подредакциейН.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.- 6-оеиздание, дополненоисправленное.- М.: Мозаика-Синтез,2021 г							
№	Образовательные области	НОД	2 группраннеговозраста				
			Младшаягруппа (3-4 г)	Средняягруппа (4-5 л)	Старшаягруппа (5-6 л)	Подготовительнаяшколегруппа (6-7 л)	
Периодичностьвнеделю Инвариантнаячасть							
1	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
		Математическое развитие	-	1	1	1	2
2	Речевое развитие	Развитие речи, приобщение к художественной литературе	2	1	1	2	1
		Развитие речи и основы грамотности	-	-	-	-	1
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	КакчастьНОД«Ознакомление с окружающим миром»,«Развитиеречи»,совместнаяисамостоятельнаядеятельность,игроваядеятельность				
		Труд, Самообслуживание,КГН	Совместнаяисамостоятельнаядеятельность,какчастьНОД(изобразительнаядеятельность),ОДРМ(дежурства, подготовка к занятию, выполнение поручений) , часть НОД «Ознакомление с окружающим миром»				

		<b>Формирование основ безопасности</b>	Как часть НОД «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи», «Физическая культура», совместная и самостоятельная деятельность				
4	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация /ручной труд	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
		Конструирование	0,5	1 (обогащенная игра)♦	1 (обогащенная игра)♦	1	1
5	Физическое развитие	в помещении	3	2	2	2	2
		На воздухе		1	1	1	1
		<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b> <b>(безобогащенной игры)</b>	<b>10</b> <b>(безобогащенной игры)</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>Социально-</b>	<b>Коррекционная работа</b>	Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия		4р/нед	4р/нед	4р/нед

	коммуникативное, познавательное, речевое развитие	учителем-логопедом Коррекционные развивающие занятия с педагогом-психологом	Групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия	Зр/нед	Зр/нед	Зр/нед	Зр/нед
			<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>				
6	Региональный компонент, частичная реализация программы «Родник» под ред. В. Косаревой		Как совместная деятельность взрослых и детей (педагоги + родители + дети), самостоятельная деятельность детей, часть НОД «ФЦКМ», часть НОД «Развитие речи», ОДРМ (прогулка, экскурсия, наблюдения)	•	•	•	•
7	Содержательный модуль «Духовно-нравственная культура» ООП ДО, программа «Добрый мир. Православие для дошкольников» (Л. Шевченко)		Вариант 1: ОДРМ, Совместная деятельность детей и взрослых: ролевые, сюжетные игры, беседы, наблюдения, драматизация, экспериментирование, обсуждение проблемных ситуаций, конструирование, художественное творчество и др. в условиях предметно-развивающей среды. Вариант 2: кружковая деятельность			1	1
8	Программа экономического воспитания «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Е. Семенкова, Л. Стахович, Л. Рыжановская)		Вариант 1: ОДРМ, Совместная деятельность детей и взрослых: ролевые, сюжетные игры, беседы, наблюдения, драматизация, экспериментирование, обсуждение проблемных ситуаций, конструирование, художественное творчество и др. в условиях предметно-развивающей среды. Вариант 2: кружковая деятельность			1	1

9	Дополнительное образование (кружковая деятельность)	СК	«Запоминашки»			1	
		ХЭ	«Мукасолка»				1
		РР	«Логоритмика»		1		
		РР	«Веселые пальчики»	1			
		ХЭ	«Наклей-ка!»		1		
		ХЭ	«Фантазеры»				1
		ХЭ	«Рукоделие»				1

♦ В младших и средних группах конструирование и робототехника проводятся не в форме занятия, а в форме обогащенной игры.

### Сетка

**совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МДОУ**

**«Детский сад «Ферзиковский»»**

**на 2024-2025 учебный год**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Общение				
Ситуативное общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр				
<b>Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 разав неделю	3 разав неделю
<b>Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)</b>	2 разав неделю	2 разав неделю	3 разав неделю	2 разав неделю	2 разав неделю
<b>Театрализованная игра</b>		1 раз в 2 недели			
<b>Самостоятельная игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность				
<b>Самостоятельное использование физкультурного оборудования</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельные подвижные и спортивные игры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Познавательная и исследовательская деятельность				
<b>Сенсорные игры</b>	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели			
<b>Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической)</b>	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

<b>направленности</b>					
<b>Наблюдения за природой (на прогулке)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность в уголках развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Формы творческой активности</b>				
<b>Творческий час (рисование, лепка, художественный труд по интересам)</b>	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>Чтение литературных произведений</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня</b>				
<b>Утренняя гимнастика</b>	Ежедневно 5-6	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10	Ежедневно 10
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке</b>	-	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 20-25 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утро, вечер) 30-40 мин
<b>Физкультминутки (в середине статического занятия)</b>	-	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
<b>Физкультурный досуг</b>		1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
<b>Физкультурный праздник</b>	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
<b>День здоровья</b>	-	1 раз в квартал			
	<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				

<b>Гигиенические процедуры, самообслуживание</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Трудовые поручения, дежурство (индивидуальной подгруппами)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно