

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
(протокол от 15.04.2025 г №3)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад
«Ферзиковский»» МР «Ферзиковский район»

Документ подписан электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 7B0C461238586A6369DEFD230A3D91F34BB526DD
Действителен с 03.09.2024 по 27.11.2025
Владелец Бабенко Елена
Александровна

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Ферзиковский»» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской
области
за 2024 г

Часть 1. Аналитическая информация.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	<u>Полное наименование организации:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский»» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области. <u>Краткое наименование организации:</u> МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» МР «Ферзиковский район»
Руководитель	Бабенко Елена Александровна
Адрес организации	249800 Калужская область, Ферзиковский район, п. Ферзиково, ул. Колхозная, д. 3 – здания 1, 2 (южный и северный корпуса); НСП, 249803 Калужская область, Ферзиковский район, д. Сугоново, д. 54 НСП, Калужская область, Ферзиковский район, с. Воскресенское
Контактный телефон	8(48437)31209
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительный орган) МР «Ферзиковский район»
Год ввода в эксплуатацию	17 марта 1966 г (южный корпус), 1984 (северный корпус). 02.04.2025 (НСП, с. Воскресенское)
Адрес электронной почты Адрес официального сайта	ferzikovodetskiiasad@gmail.ru https://ds-ferzikovskij-r40.gosweb.gosuslugi.ru
Режим деятельности Детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: 7.30-18.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.

Взаимодействие с организациями-партнерами	<ul style="list-style-type: none"> ◆ МОУ «Ферзиковская общеобразовательная школа», ◆ Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» (реализация ОО «Физическое развитие»); ◆ Пожарная часть (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие №») ◆ ГИБДД ОВД п. Ферзиково (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие») ◆ Центральная детская библиотека (реализация ОО «Познавательное-речевое развитие»); ◆ Дом культуры (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие»)
Дополнительное образование	<ul style="list-style-type: none"> ◆ кружковая деятельность на безвозмездной основе ◆ дополнительная образовательная программа по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников «Занимательные финансы» (5-7 л) ◆ дополнительная программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» (5-7 л)
Коррекционно-развивающая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Логопедическая помощь воспитанникам с нарушениями речи от 3 до 7 лет ◆ психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ ◆ взаимодействие с ЦПМПК ◆ деятельность психолого-педагогического консилиума в детском саду (ППК)
Поддержка семей с детьми, не посещающими детский сад	<ul style="list-style-type: none"> ◆ функционирование консультативного пункта «Кроха» для родителей детей, не посещающих д/с (режим функционирования: 2 р/месяц) ◆ группа семейной адаптации «В детский сад вместе с мамой» (режим функционирования – май-август)
Территория детского сада	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наличие 13 групповых площадок, оборудованных игровым оборудованием ◆ метеоплощадка ◆ спортивное оборудование на территории
Распределение воспитанников по группам	<p>Всего 240 воспитанников</p> <p>Всего (групп): группы раннего возраста (2-3 г) – 2</p> <p>Всего дошкольных групп (3-7 л) – 10</p> <p>Всего разновозрастных групп - 1</p>

Местоположение. Детский сад расположен в центре поселка Ферзиково, в экологически чистом районе. Территория Детского сада полностью ограждена. Удачное расположение Детского сада позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский» (далее – Детский сад) согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;
- для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет

Детский сад находится в двух двухэтажных зданиях, соединенных крытым переходом, построенном по типовому проекту общей площадью 1964,60 кв.м. Первое здание построено и сдано в эксплуатацию в 1966 г, второе – в 1984 г. Проектная мощность -240 чел, рассчитано на 12 групп. Здания находятся в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (от 03.04.2009 г)

На основании Постановления администрации (исполнительно-распорядительного органа) МР «Ферзиковский район» Калужской области от 02августа 2021 г №384 «О реорганизации в форме присоединения МДОУ «Детский сад «Сугоновский»» МР «Ферзиковский район» Калужской области к МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»присоединен МДОУ «Детский сад «Сугоновский» адресу: д.Сугоново, д.54. На основании Распоряжения Отдела архитектуры, градостроительства, экономики, имущественных и земельных отношений администрации (исполнительно-распорядительного органа) МР «Ферзиковский район» Калужской области от 31.03.2022 №12 имущество присоединенного детского сада закреплено на праве оперативного управления за МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»».

Раздел 2. Особенности организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в отчетном году.

Образовательная деятельность в отчетном году ведется на основании программ:

Обязательная часть ООП, количество воспитанников, обучающихся по программам	Вариативная часть ООП, количество воспитанников, обучающихся по программам
<p>-Основная образовательная программа, разработанная педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО (далее – Образовательная программа) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), с учетом Инновационной образовательной программы дошкольного образования «<i>От рождения до школы</i>» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2021 г, инновационная), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки –239 воспитанников (2-7 лет);</p> <p>-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР – 15 воспитанников (2-7 лет)</p> <p>-Адаптированная образовательная программа программа для обучающихся с ТМНР – 1 воспитанник (3-4 г);</p> <p>-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР – 2 воспитанника (5-6 л, 6-7 л);</p> <p>-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ИН – 1 воспитанник (6-7 л).</p>	<p>1..Программа нравственно-патриотического воспитания «Родник» – модуль «Знакомство с народной культурой и традициями» (ОО «Познавательное развитие» «Речевое развитие») – 208 (3-7 лет)</p> <p>2. Программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православие для малышей» под редакцией Л.Шевченко (ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие») – 16 воспитанников (6-7 л)</p> <p>3. Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников «Занимательные финансы» - 101 воспитанника (5-7 л)</p>

Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию **Учебного плана Детского сада**, утверждаемого ежегодно перед началом учебного года (конец августа) Педагогическим советом.

Планирование учебной нагрузки в течение 5-дневной недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Образовательная и воспитательная деятельность в отчетном году основывается **на календарно-тематическом планировании** в соответствии с годовыми задачами и образовательными программами (обязательная и вариативная части ООП), а также Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в отчетном году

С целью обеспечить открытость и доступность образовательного процесса, были использованы следующие **ресурсы**: сайт д/с, мессенджеры, страницы в социальных сетях.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей

Коррекционно-образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). В штате детского сада – 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог. Работа с детьми с ОВЗ ведется в условиях инклюзии в общеразвивающих группах.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам, имеющим нарушения развития и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Положения об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»», утвержденного приказом № 18/1 от 31.08.2020 г.

Коррекционная образовательная деятельность ведется на основании следующих программ:

1. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития – **2 воспитанник (1,2 полугодие)**
2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи- **15 воспитанников (2 полугодие)**
3. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития – **1 воспитанник (1,2 полугодие)**
4. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – **1 воспитанник (1 полугодие)**
5. Рабочие программы педагога-психолога:

-Программа развития и коррекции познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер «Развиваемся вместе» (для детей 3-4, 4-5, 5-6)- срок реализации – 1 уч.год;

-Программа «Жизнь в общении» (Социально-коммуникативное, познавательное, эмоционально-волевое развитие, развитие речи у детей «группы риска» и детей с ТНР 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) – срок реализации – 1 год;

-Индивидуальные программы психологической коррекции и развития воспитанника с ОВЗ «Я знаю, я умею» (развитие познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ (3-5 лет, 5-7 лет) ;

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в адаптационный период к ДОО. Срок реализации – 5 мес (август-декабрь)

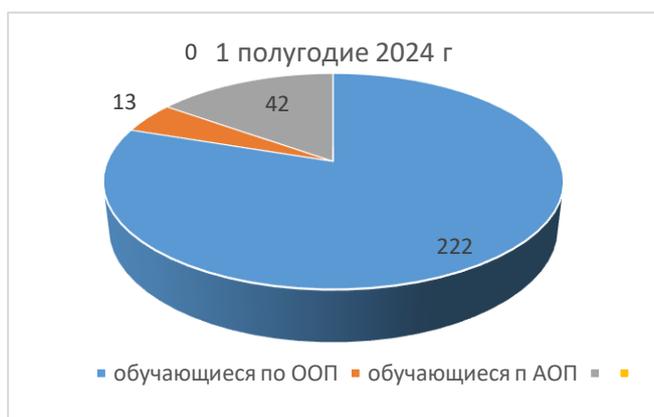
- Рабочая программа по психолого-педагогической подготовке детей к школьному обучению» «Первый раз в первый класс» на основе программы Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой (5-7 лет) – срок реализации – 1 год;

6. Рабочая программалогопедического сопровождения, разработанная на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой;

Используемые в коррекционной работе методики и технологии:

- технология логопедической ритмики
- комплексная технология биоэнергопластики и кинезиологических упражнений

Содержание коррекционно-развивающей работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) и ППк (психолого-педагогический консилиум), результатов логопедической диагностики, результатов диагностики педагога-психолога.



Выводы: Из данных гистограммы видно, что общее количество обучающихся в 1 и во 2 полугодия различны. Во 2 полугодие отчетного года количество воспитанников увеличилось.

В отчетном году количество обучающихся по ООП ДО составляет **94%**. (1 полугодие) и **92%** (2 полугодие). Из общего количества обучающихся в 1 полугодии **6%** воспитанников имеют статус ОВЗ; охвачены логопедической помощью и психолого-педагогическим сопровождением – **18%** обучающихся. Из общего количества обучающихся во 2 полугодии (239чел)**8%** имеют статус ОВЗ и **29%** охвачены логопедической помощью и психолого-педагогическим сопровождением.

	1 полугодие 2024 г	2 полугодие 2024 г
Всего обучающихся	235	239
Обучаются по ООП	222	220
Обучаются по АОП	13	19
Характеристика нарушений речи	ФНР – 18 ФФНР – 4	ФНР – 20

	ФФНР (билингвы) -1 ФФНР (Дизартрия) -4 ФНР (миофун.нарушения) -1 Заикание – 1	
Охвачены логопедической помощью и психолого-педагогическим сопровождением	42(18%)	69 (29%)
Из них: Дети с ОВЗ (на основании заключения ЦПМПК)	ТНР – 10 ТМНР-1 ЗПР -1 Заикание – 1	ТМНР -1 ЗПР -2 ТНР -15 ИН -1 (не уточненный)
Отчислены с нормой (в течение периода)	17	ФНР -4
Отказ от логопедических занятий (по заявлению)	4	-
Положительная динамика речевой деятельности (улучшение в течение периода)	7	

В отчетном году:

- рекомендованы ППк для прохождения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии –9 воспитанников (отставание в речевом развитии, в когнитивной и эмоционально-волевой сферах), из них повторно – 2

из них: нуждаются в создании специальных условий для получения образования, в коррекции нарушений развития, в социальной адаптации (на основании заключений ЦПМПК Калужской области) – 9 воспитанника

из них: нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе (на основании заключений ЦПМПК Калужской области) – 9 воспитанника

- получен отказ родителей (законными представителями ребенка) от прохождения ЦПМПК – 0 воспитанник;

- рекомендованы консультации узких специалистов по проблемам развития ребенка (невролог, сурдолог, психиатр)– 9

- отказ родителей от посещения узких специалистов по проблемам развития ребенка - 0

Система коррекционной-развивающей работы в отчетном году:

	1 полугодие		2 полугодие	
Логопедическая помощь				
Коррекционно-развивающие занятия	периодичность	Возрастные группы	периодичность	возрастная группа
Фронтальные занятия	2р/нед 2 р/нед	Младшие (3-4 г) Средние (4-5 л) Подг. гр. (6-7)	2 р/нед 2 р/нед	Старшие №1,2 средние (4-5 л)
Индивидуальные занятия для воспитанников с ОВЗ, имеющих	Не менее 3 р/нед	13	не менее 3 р/нед	19

заключения ПМПк с рекомендацией об обучении по АОП				
Логоритмика с музыкальным сопровождением	1 р/нед	Младшая №2 (3-4)	1 р/нед	Средняя №2 (4-5 л)
Артикуляционная гимнастика	2 р/нед	Младшие №1,2,3 (3-4)	2 раза в нед. 2 р/нед	Младшие №1,2 Подг.гр.
Логоритмика с кинезиологическими мешочками	1 р/нед	Средние №1,2 (4-5)	1 раз в нед 1 р/нед	Средние № 1,3 (4-5) Младшая №2
Индивидуальные занятия	Не менее 3 р/нед	ОВЗ	2 р/нед	Подг.гр. (6-7)
Психолого-педагогическое сопровождение				
Фронтальные занятия: Психологическая готовность к школе	1 р/нед	подгрупповое Подг. гр №1,2	1 р/нед	Подг. гр. №1,2,3
Психолого-педагогическое сопровождение адаптационный период	2 р/нед	Ранний возраст №1,2	2 р/нед	Ранний возраст №1,2
Развитие эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов	1 р/нед		1 р/нед	Младшие №1,2
Подгрупповые занятия:	2 р/нед	Средние №1,2	1 р/нед	«группа риска» и ТНР (6-7 л)
	2 р/нед	Старшие №1,2,3	1 р/нед	«группа риска» и ОВЗ (5-6 л)
			1 р/нед	«группа риска» и ОВЗ (4-5 л)
Индивидуальные занятия			2 р/нед	Дети с ОВЗ

Создание комфортных условий для обучения для детей с ОВЗ в отчетном году:

- дооснащение кабинета психолога и логопедического кабинета оборудованием
- функционирование психолого-педагогического консилиума (ППк) для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В отчетном году:

	1 полугодие	2 полугодие
Заседания ППк	1(плановых)	3 (плановых)

	4 (внеплановое, июнь)	7 (внеплановое)
Направлены на ПМПК	3	6
Отказ от ПМПК	0	0
Относятся к категории «обучающийся с ОВЗ»	3	6, из них: ЗПР -2 ТМНР -1 ТНР-3
Обучаются по АОП	3	6

Раздел 3. Дополнительные образовательные услуги в отчетном году.

Организация системы дополнительного образования в детском саду имеет значение для развития дошкольников, так как способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их способностей. Организация дополнительных услуг осуществляется в форме различных кружков на бесплатной основе. **Платных** дополнительных образовательных услуг Детский сад **не оказывает**.

В отчетном 2024 году в Детском саду функционировали кружки:

№	наименование	направленность	Возраст воспитанников	Образовательная область	охват детей (кол-во занятых и % от общего кол-ва)
1 полугодие	«Веселые клеточки»»	Подготовка к школе	6-7 г		19
	«Мукасолка»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	5-6 лет	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	16
	«Запоминашки»	Создание условий для развития когнитивной сферы, памяти и образно-ассоциативного мышления	4-5 лет	ОО «Познавательное развитие»	20
	«Волшебный пластилин»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	3-4 лет	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	16
	«Логоритмика»	Коррекционно-развивающее направление	3-4 лет	ОО «Речевое развитие»	15

	«Фантазеры»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	5-6	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	23
	«Говорящие пальчики»	Речевое развитие, развитие мелкой моторики руки	3-4 г	ОО «Речевое развитие»	18
	«Лаборатория профессора Колбочкина»	Развитие познавательной активности	4-5 л	ОО «Познавательное развитие»	19
	«Рукоделие»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	5-6	ОО «Художественно-эстетического развитие»	21
всего	9				167 чел - 71%
2 полугодие	«Логоритмика»	Коррекционно-развивающее направление	4-5 л	ОО «Речевое развитие»	19
	«Говорящие пальчики»	Создание условий для развития речевой деятельности младших дошкольников.	3-4 л	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие»	20
	«Мукасолка»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	6-7 г	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	17
	«Запоминашки»	Развитие познавательных процессов	5-6 л	ОО «Познавательное развитие»	23
	«Рукоделие»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие	6-7 л	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	23

		личности			
	«Наклей-ка»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	4-5 л	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	20
	«Веселые пальчики»	Создание условий для развития речевой деятельности младших дошкольников.	3-4 г	ОО «Речевое развитие» ОО «Социально-коммуникативное развитие»	19
	«Фантазеры»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	6-7 л	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	23
	«Музыкальная ритмика»	Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности	4-5 л	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	20
всего	9				184 чел- 77%

Выводы: данные таблицы показывают широкий охват воспитанников дополнительным образованием через кружковую деятельность : **71%** в 1 полугодии – воспитанников от 3 до 7 лет при функционировании 9 кружков и **77%** воспитанников от 3 до 7 лет при функционировании 9 кружков разной направленности.

Востребованы следующие направления:художественная направленность, речевая и коррекционно-развивающая направленность, социально-педагогическая направленность.Занятия кружков не дублируют ни одно из занятий основной образовательной программы. Они являются надпрограммными.

Реализация такой модели организации дополнительных услуг в детском саду способствует:

- созданию необходимых условий для развития личных индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- кружковые занятия являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области.

Раздел 4.Охрана жизни и здоровья воспитанников в детском саду

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной

работы формирование у детей, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья; создание здоровьесберегающего пространства в ДОО и семье.

Для реализации данного направления и достижения поставленных целей в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- ◆ Улучшение качества медицинского обслуживания и преемственности между педиатрическим кабинетом ЦРБ и Детским садом (приглашение врачей для консультаций и осмотров детей: врач-дерматолог, врач-педиатр, обследования врачами Центра здоровья и гигиены воспитанников.
- ◆ Внесение изменений в организацию питания в детском саду, а именно: контроль за рационом питания и контроль за питанием детей с аллергическими заболеваниями с ведением соответствующей документации.
- ◆ Система физкультурно-оздоровительной работы:
 - внедрение в систему занятий физической культурой коррегирующей гимнастики, системы дыхательных упражнений, речевых упражнений для формирования пространственного ориентирования и иных упражнений, имеющих оздоровительную направленность.
 - реализация комплекса психолого-педагогического и коррекционных мероприятий при условии взаимодействия всех специалистов детского сада
 - работа по вовлечению воспитанников и сотрудников в процесс сдачи норм ГТО, привлечению к здоровому образу жизни в рамках взаимодействия с учреждениями спорта, а также проведение систематических занятий физической культурой (3 р/нед)

Отчетный период	Наименование мероприятий
1 полугодие	◆Физкультурно-пропагандистская акция «В первый класс со знаком ГТО» в соответствии с планом мероприятий по сетевому взаимодействию с МУ «Ферзиковская спортивная школа» (в течение отчетного периода: -Уроки ГТО -Выполнение нормативов комплекса ГТО в 1 возрастной групп (январь, май) ◆ Спортивные эстафеты, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда ◆ День зимних видов спорта, приуроченный к 10-летию 24 зимних Олимпийских игр в Сочи ◆ Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики (совместно с родителями) (уровень ДОО) ◆ Зимняя Неделя здоровья ◆ Спортивное развлечение «Проводы Масленицы» ◆ Спортивное массовое мероприятие, посвященное Дню авиации и космонавтики ◆ Спортивное развлечение «Мы юные космонавты» ◆ Спортивное развлечение ко Дню Российского флага
2 полугодие	◆Физкультурно-пропагандистская акция «В первый класс со знаком ГТО» в соответствии с планом мероприятий по сетевому взаимодействию с МУ «Ферзиковская спортивная школа» (в течение отчетного периода: -«Уроки ГТО» -Экскурсия на стадион . День открытых дверей. - Знакомство с ФОК. День открытых дверей. Урок ГТО (тематическое мероприятие для дошколят) ◆Осенняя неделя здоровья: «Быстрые, смелые», «Осенний марафон» (ст.гр.), «Осенние старты» (п.гр.), «Осенний фестиваль» (ср.гр.) ◆Акция «На зарядку вместе с папой!» ко Дню отца(октябрь) ◆Выполнение нормативов комплекса ГТО в 1 возрастной группе (сентябрь)

	Акция «За здоровьем пешком» (октябрь) ♦ Спортивное мероприятие «Зарядка с тренером» (ноябрь) ♦ Спортивные соревнования «Давайте дружить дружно!»
--	--

Результаты физкультурно-оздоровительной работы в отчетном году

1. Продолжено тесное взаимодействие с МКУ «Ферзиковская спортивная школа» в формате организации совместных спортивных праздников, развлечений, соревнований и эстафет. Работа ведется по плану сетевого взаимодействия.

2. Продолжена активная работа по приобщению дошкольников к систематическим занятиям ФК и спортом через участие в комплексе ГТО.

Результаты отчетного года:

всего участников		золотой знак ГТО	серебряный знак ГТО	бронзовый знак ГТО	участники
дети	педагоги	13 (33%)	6 (15%)	11 (28%)	10
40	4				

Вывод: 75% участников (30чел) – сдали нормативы ГТО в своей возрастной категории.

3. Вручение сертификатов участникам акции «В первый класс со знаком ГТО»

4. Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода:

- систематическая работа по «Программе психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в адаптационный период» (июнь-сентябрь, группа семейной адаптации «В детский сад вместе с мамой»);

- консультативная помощь по вопросам адаптации в консультативном пункте «Кроха» щадящий режим в адаптационный период (до 6 мес)

Мониторинг физического развития воспитанников.

Период	Выше нормы		Норма (соответствие норме)		Ниже нормы (средний ур.)		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1 полугодие г	0	0	140	88	18	11%	159	99%
2 полугодие	0	0	1	0,6%	117	69%	170	69%

Выводы:

- по результатам мониторинга 1 полугодия качества физического развития воспитанников из **159** воспитанника дошкольных групп **99%** детей освоили ООП в пределах базового уровня освоения программы

- По результатам мониторинга качества физического развития на 2 полугодие отчетного года (на октябрь) из **170** опрошенных воспитанников дошкольных групп **69%** освоили ООП в пределах возрастной нормы (средний уровень развития)

2 полугодие отчетного года – это начало нового учебного года, процесс формирования знаний, умений и навыков только начинается. Кроме этого, посещаемость детей во 2 полугодии была средней, так осенне-зимний период

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- продолжать просветительскую работу с родителями и педагогами в сфере закаливания детей, здоровьесбережения, правильного питания, подбору одежды по сезону и укреплении иммунитета;
- использовать нетрадиционные формы просвещения родителей, привлекать родителей воспитанников к участию в спортивной жизни Детского сада.
- активизировать работу по вовлечению воспитанников и сотрудников в процесс сдачи норм ГТО, привлечению к здоровому образу жизни.
- вести систематическую разъяснительную работу с родителями по вопросу «Самые частые вопросы о ППК и ПМПК»
- продолжать тесное взаимодействие с МКУ «Ферзиковская спортивная школа».

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинская деятельность в Детском саду обеспечивается на основании муниципального контракта о сотрудничестве с ГБУЗ «ЦРБ Ферзиковского района». Сестринское дело в педиатрии выполняет старшая медицинская сестра.

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: приемная, процедурный кабинет, изолятор. В 2015г получена **Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-40-01-001120 от 06 ноября 2015 г.**

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы по итогам отчетного года:

показатели	1 полугодие	2 полугодие
Посещаемость организации (дней)		
всего:	14778	14505
Из них по болезни	4960	4040
Случаи заболеваний (ед)		
Всего:	585	408
Из них:		
ангина	0	0
Ковид -19	0	0
ОРЗ, ОРВ	472	388
Ветряная оспа	84	-
<u>Другие.</u>	29	19
в том числе:		
Пневмония	0	1
Дерматит	7	3
Отит	2	1
Гипертропия	2	1
ФРК	5	3
Аденоиды	4	7
Реабилитация	1	0
Конъюктивит	3	1
Травмы	3	1
Гайморит	1	0
стоматит	1	1
Сан.-кур.лечение	-	1
дети-инвалиды	3	3

Из них ОВЗ	2	2
Часто болеющие дети (ЧБД)	2	5

Вывод: в отчетном году количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось во 2 полугодии. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника – **21 дней** (в 1 полугодии) и **17 дней** (во 2 полугодии). Показатели «случаи заболеваний», зафиксированных в д/с, указывают на уменьшение количества случаев заболеваний ОРЗ и ОРВИ..

Вакцинация воспитанников и сотрудников проводится согласно плану.

Периодические медицинские осмотры проходили в течение года по плану:

- оценка физического здоровья, экспресс оценка состояния работы сердца, оценка функций дыхательной системы, частота пульса, регулярность ритма, уровень глюкозы в крови – осмотр врачами (педиатр, стоматолог, кардиолог Областного центра здоровья для детей ГБУЗ КО «Детская городская больница» - январь, воспитанники 4-5 лет (36 чел);
- осмотр врача-дерматолога – 128 чел.

Раздел 5. Особенности реализации воспитательного процесса и оценка условий реализации Программы воспитания в отчетном году

Основной целью воспитательной работы МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Детский сад использует в работе *следующие воспитательно значимые программы:*

Обязательная часть ООП ДО:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2021 г)

Вариативная часть ООП ДО

- Программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православие для малышей» под редакцией Л. Шевченко (вариативная часть ООП ДО)

Это содержательный модуль основной образовательной программы учреждения по духовно-нравственному воспитанию.

Цель программы: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

- Программа нравственно-патриотического воспитания «Родник» (В.Н.Косарева)

Цель программы: формирование интереса к познанию истории и культуры русского народа у детей дошкольного возраста.

- Программа экономического воспитания по формированию финансовой грамотности «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». (Л.Стахович, Е.Семенкова, Л.Рыжановская).

Цель программы: формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

Анализ результатов реализации Программы воспитания

Детский сад «Ферзиковский» организует процесс воспитания через следующие формы работы:

- творческие соревнования (конкурсы, викторины, КВН, фестивали, соревнования и т.п.)
- праздники (тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам и событиям, праздникам Народного календаря, Календаря событий)
- традиции детского сада (социальные проекты, акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, природоохранные акции)

- фольклорные мероприятия (направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями)
- театральные мероприятия.

Конкретная форма проведения мероприятий определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»».

Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами МДОУ

В социальном окружении МДОУ находятся МОУ «Ферзиковская средняя школа», Центр детского творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», спортивная школа гимнастики им. Л. Латыниной «Космос», Центральная детская библиотека, торговые и государственные предприятия. МДОУ имеет возможность осуществления сотрудничества с данными социальными институтами, которые помогают детскому саду решить образовательные и воспитательные задачи.

В отчетном году проводился обширный ряд мероприятий в рамках взаимодействия с социальными институтами ближайшего окружения по направлениям воспитания:

- физическое и оздоровительное направление (физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», МКУ «Ферзиковская спортивная школа», проведенные мероприятия в отчетном году см. раздел 4),

- социальное направление (Центральная детская библиотека, «Мир развлечений» г. Калуга; проведенные мероприятия: беседы и викторины по тематическим неделям к народным и государственным праздникам; развлечения на улице, приуроченные к праздникам Народного календаря),

- эстетическое направление (Центр детского творчества и Детская школа искусств, театральные постановки и спектакли Арт-театра «Солнце в детской улыбке», г. Калуга, эстрадного театра кукол «Дружба начинается с улыбки» (г. Тула), посещение концерта молодых исполнителей и педагогов ДШИ; дополнительное образование в рамках взаимодействия с ЦДТ: цикл занятий «Веселые ложкари», цикл занятий «До, ре, ми»)

- познавательное направление («Мир развлечений» г. Калуга – Планетарий, Центральная детская библиотека (беседы и викторины по тематическим неделям к народным и государственным праздникам).

Таким образом, социальное партнерство – это эффективная форма взаимодействия педагогов, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц, оптимизировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, способствовать повышению качества образовательного процесса в МДОУ и достижению детьми высоких образовательных результатов

Раздел 6. Оценка взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Так как одна из основных задач Детского сада является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, то для успешного решения этой задачи необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг, направить усилия на развитие детско-родительских отношений, сплочение семейных коллективов, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к общественной деятельности Детского сада, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В отчетном году педагогический коллектив Детского сада использовал следующие **формы взаимодействия с семьями воспитанников** для достижения реального сотрудничества, осуществляемого планомерно:

- совместные спортивные мероприятия с участием родителей – 3 (январь, февраль, апрель)
- Консультативный пункт с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников – 2 раза в месяц
- Консультирование родителей детей, не посещающих детский сад по плану консультативного пункта и по запросу родителей (2 раза в месяц); консультирование родителей – 1 раз в месяц (дистанционная форма)
- общие родительские собрания: «Скоро в школу» (апрель), «В детский сад вместе с мамой» (август).
- консультирование родителей «Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в освоении ООП ДО» (в течение года индивидуальные)
- продолжает работу «Школа правильной речи» (дистанционная форма)
- Консультирование родителей по вопросу «Надо ли бояться ПМПК? Основные вопросы» (индивидуальное консультирование в течение года)
- Анкетирование родителей «Рейтинг детского сада» (апрель)
- Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей, корректировка социальных паспортов семей. Ознакомление с традициями и приоритетами воспитания в семье (сентябрь)
- участие в совместных выставках творчества (в рамках годового плана)
- участие в просветительском проекте для родителей в Едином уроке безопасности в Интернет» Родители имели возможность задавать вопросы и получать компетентную консультацию в формате онлайн.
- Индивидуальные посещения родителями коррекционно-развивающих занятий в рамках взаимодействия со специалистами д/с.
- Участие родителей и детей в конкурсах разных уровней в течение отчетного периода: региональный конкурс «Война глазами детей», муниципальный конкурс семейного рисунка «Мы в космос проложили путь», посвященный 90-летию со дня рождения Ю. Гагарина (6 семей), региональный конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»; муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Палитра талантов»; муниципальный конкурс «Наша дружная семья» (физкультура и спорт).
- участие родителей в благоустройстве территории, трудовых акциях «Сиреневая аллея выпускников», «Посади дерево», социальных и благотворительных акциях.
- проведение мастер-классов с участием родителей
- Групповые родительские собрания (в рамках годового плана)

Выводы: В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями установились доброжелательные отношения, родители (законные представители), больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих проектах с детьми, достаточно активны.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом от 16.09.2016 г №17/1. Цель ВСОКО заключается в том, чтобы уровень ДО соответствовал всем требованиям, перечисленным в ФГОС ДО.

Оценка осуществляется по следующим направлениям:

1. Полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания
2. Условия реализации образовательной программы (см. приложения 1(1)-1(5))
3. Результаты освоения ООП (см. приложение 3)

Так результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития в дошкольных группах (3-7 лет) в 2024г выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга детского развития

период	Сформированы (выше нормы и норма)	Частично сформированы(сред)	Не сформированы (низ)	Кол-во опрошенных
1 полугодие	70% - 120 чел	27% - 46 чел	3% - 5чел	171 – 73% от общего кол-ва (235 чел)

Выводы: В отчетном году мониторинг детского развития проходили более 70% воспитанников. По результатам мониторинга детского развития (сформированность социально-возрастных характеристик) на период с 01.01. по 31.08 2024 г из 171 опрошенных детей дошкольного возраста 73% имеют уровень социально-возрастных характеристик в пределах нормы.

Результаты освоения ООП в дошкольных группах (3-7 лет) в 2024 г выглядят следующим образом:

период	Выше нормы	Норма (соответствие возрасту)	Ниже нормы (средний)	низкий	Кол-во опрошенных	Общий % освоения программы в пределах нормы
1 полугод (январь - июнь)	0	70% 115	27% 44	4% 6	165	96% в пределах нормы 70% - соответствие возрасту

Группа/ОО	СК	ПР	РР	ХЭ	ФР	Итоговый средний балл по ОО	Кол-во детей
Средний балл по ОО	1,7	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7	192

*уровни освоения содержания ООП : зеленый (высокий уровень, соответствие возрасту) - 2,5-3,0 б ; синий (средний уровень - 1,8-2,4 б); красный (низкий уровень - 1,7-1 б)

Результаты по ОО.

	ОО «СК»	ОО «ФР»	ОО «ПР»	ОО «РР»	ОО «ХЭ»	Прим.
Кол-во выше нормы и норма (% от числа опрошенных по ОО)						
1 полугод.	65% Соответствие	89% Соответствие	65% Соответствие	54% Соответствие	60% Соответствие	165

2024 г	возрасту	возрасту	возрасту	возрасту	возрасту	
2 пол. 2024 г	12% соответствия возрастной норме	3% соответствие возрастной норме 48% в пределах возрастной нормы	4% соответствия возрасту 52% в пределах возрастной нормы	4% соответствие возрасту 43% в пределах возрастной нормы	48% в пределах возрастной нормы	189

Вывод: по результатам 1 полугодия (конец учебного года) наблюдается базовый уровень освоения программы ДО по 5 образовательным областям, кроме «Речевого развития»: от 65% до 89% имеют показатель «соответствие возрасту». По «Речевому развитию» и «художественно-эстетическому развитию» процент освоения программы немного выше среднего показателя. На основании показателей мониторинга можно говорить о результативности образовательной деятельности в отчетном году и создании благоприятных условий для образования и воспитания дошкольников (системная работа по экологическому воспитанию, применение современных образовательных технологий, дополнительное образование, использование модульного обучения, создание образовательной РППС)

Результаты стартовой диагностики во 2 половине отчетного года показывают низкий уровень освоения ОП ДО по 4 образовательным областям, кроме «Физическое развитие». Данные диагностики на начало учебного года (октябрь) позволяют выявлять особенности развития каждого ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты и вносить в организацию образовательного процесса своевременные коррективы. Таким образом, задачи выявить динамику развития и освоения ОП на период 2 половины года перед педагогическим коллективом не ставится.

Результаты педагогической диагностики по направлениям развития детей с ОВЗ.

период	Кол-во детей с ОВЗ (всего)	уровень	Кол-во детей с ОВЗ
1 полугодие (май 2024)	13	Низкий	0
		Низко-средний	4
		средний	9
		Средне-высокий	0
		высокий	0
Личная динамика в пределах уровня			4
2 полугодие (октябрь 2024)	19	Низкий	9
		Низко-средний	2
		Средний	6
		Средне-высокий	0
		высокий	0

- Низкий – выраженное несоответствие развития возрасту, необходимость корректировки организации образовательного процесса

Ниже среднего, средний – проблемы в развитии ребенка и /или органического генеза, незначительные трудности в организации образовательного процесса

Раздел 5. Выполнение требований к реализации ООП ДО, принятой в ДОО.

1. Оценка кадрового обеспечения (на конец отчетного года)

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалиста. (на начало периода), 25 – на конец периода. Внешний совместитель -1 (на начало отчетного года): музыкальный руководитель – 0,25 ст

Воспитатели – 19

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 2

Инструктор по ФК – 1

Музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 1

внеш. совместитель - 1

Высшее образование– 14чел , что составляет 54% от общей численности педагогического коллектива.

Среднее профессиональное образование (педагогическое) – 12чел (46% от общей численности педагогов)

Таким образом, педагогический коллектив на 100 % состоит из педагогов с профильным образованием.

Анализируя данные за 4 года, можно отметить стабильность численности учебно-вспомогательного персонала.

Характеристика кадрового состава:

По возрасту (%):

До 30 лет	От 30 до 50 лет	Старше 50 лет
15	39	46

По стажу(%):

15 и более лет.	Из них:20 и более лет	До 15 лет.	Из них: до 3 лет
77	58	23	12

Выводы: основной состав педагогического коллектива - опытные профессионалы, со стажем работы 15 и более лет. Из них **58%** - со стажем 20 и более лет. 23% педагогов – со стажем до 15 лет. Из них молодые специалисты – 12% (3 чел). Приток молодых специалистов в ДОО очень маленький.

Аттестация педагогов в отчетном году:

Аттестация педагогических работников:	В отчетном году	Общий процент педагогов, прошедших процедуру аттестации на конец отчетного года
На соответствие занимаемой должности	4	60%
1 кв. категория	2	8%
Высшая кв. категория	3	12%
Не имеют	5	20%

Педагоги регулярно проходят процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности (60% на конец отчетного периода). В сравнении с прошлым годом увеличился процент педагогов (20%), имеющих квалификационную категорию.

За вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения, опыт работы, заслуги и результативность в педагогической деятельности педагоги детского сада отмечены следующими наградами в отчетном году

статус награды	кол-во педагогов, отмеченных данной наградой
Занесены на Доску почета «Лучшие работники образования в Ферзиковском районе» (срок действия – 1 год)	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области	1
Почетная грамота или Благодарность Главы администрации МР «Ферзиковский район»	2
Почетная грамота или Благодарность Губернатора Калужской области	1

2.Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих качество образования при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

Направление развития кадрового потенциала реализуется в Детском саду:

- поддержкой инициативных педагогов,
- повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов,
- созданием максимально комфортных условий для повышения профессионального уровня педагогов через переподготовку и повышение квалификации,
- получения высшего и дополнительного послевузовского образования.

Повышение квалификации в отчетном году:

Наименование КПП и/или КПК	кол-во часов	кол-во педагогов
КПК «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста»	72	2
КПК «Современная система образования детей с ОВЗ»	72	7
КПК «Организация образовательного процесса для детей с РАС в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»	72	2
КПК «STEAM- образование для дошкольников: особенности и практика в условиях ФГОС ДО»	72	1
КПК «Реализация дошкольного инклюзивного образования: основные принципы, компетенции педагога, проблемы реализации»	72	1
КПП «Планирование и организация мероприятий с участием родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС ДО»	24	1
КПП по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам»	72	1
Итого:	7	13 чел. (52% от общей численности педагогического

		состава
Участие в методических мероприятиях разного уровня:		
Педагогические чтения «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО и семьи»		1
Серия семинаров «Актуальные вопросы повышения педагогической культуры родителей дошкольников»		1
Научно-методическая конференция «Особенности создания среды по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО»		1
Серия вебинаров «Основы формирования духовно-нравственных отношений»		1
Вебинар «Реализация ФОР ДОО: создание благоприятных условий для воспитания и развития детей раннего возраста»		3
Региональный семинар «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО» (ном. «педагог-психолог»)		1
итого	6	8 чел.
Трансляция педагогического опыта		
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	1	2
Районное методическое объединение воспитателей ДОО	1	3
Мастер-класс в рамках Недели родного языка «Говорим красиво, правильно!» (региональный уровень, Институт педагогики, КГУ им. К. Э. Циолковского)	1	1
Региональный семинар «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в ДОО» (ном. «педагог-психолог»)	1	1
Региональный конкурс профессионального мастерства среди пед. работников «Мастерство без границ» (ном. «Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»)	1	1
итого	5	8 чел.
Публикации	2	2

Выводы: политика Детского сада неразрывно связана с государственной и муниципальной образовательной политикой.

Численность педагогов, прошедших за отчетный год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет **13 чел (52%)**. В отчетном году педагогический коллектив ДОО повышал свой профессиональный уровень в соответствии с ФГОС ДОО и распространял свои достижения в педагогическом сообществе, используя различные формы представления.

3. Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в отчетном году

Результативность участия педагогов конкурсах (профессиональных и творческих) за отчетный период

Наименование уровня	Кол-во воспитанников	Кол-во педагогов	Результаты, призы	Кол-во участников
всероссийский	Конкурс детского рисунка «Снеговичок»	4	1 степени – 1 2 степени – 9 3 степени – 10	20
международный	Конкурс детского рисунка «Рисунок по точкам»	2	1 степени – 2 2 степени – 3 3 степени – 2	7

всероссийский	11 Олимпиада «Сапиенс Сати» для детей дошкольного возраста (6-7 л)	3	1 степени -16 2 степени -11 3 степени -4 Участники -4	35
международный	Олимпиада для дошкольников (окружающий мир, правила этикета, юный поваренок)	1	1 место -4 2 место -2 Участник -1	6
муниципальный	Фестиваль-конкурс детского творчества «Палитра талантов»	3	Конкурс сценического мастерства: Лауреат 2 степени -1 («Художественное слово») Победитель («Вокал»)-1 Конкурс детского творчества: Победитель -1 Лауреат 2 степени -1 Лауреат 3 степени -5	13
муниципальный	Спортивные соревнования «Наша дружная семья»	1	победитель	3 семьи
региональный	Конкурс рисунков по финансовой грамотности «Семья и финансы»	5	участники	17
Региональный	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Мастерство без границ»	1	Участник, 48 баллов	
муниципальный	Конкурс семейного рисунка «Мы к звездам проложили путь», посвященный 90-летию со дня рождения Ю.А.Гагарина	1 педагог 6 семей	1 место -2 2 место -2 3 место -2 Сертификаты уч-в -3	9
всероссийский	Конкурс чтецов «Войны священные страницы»	3	Гран-При -1 1 место -2	3
региональный	Конкурс «Война глазами детей» Ном. «Декламация» Ном. «Творческие работы»	3	Победитель 2 ст -1 («Декламация») Победитель 2 степени -5 Победитель 1 степени -1 (ном. «Творческие работы»)	6 Коллектив -1
всероссийский	Фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	2	Личное участие	

Таким образом, в отчетном году педагоги активно участвует в конкурсной деятельности, тем самым повышая рейтинг учреждения. Педагоги организуют воспитанников и проводят подготовку к участию в конкурсах по разным направлениям развития: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное», «Физическое развитие. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В отчетном году **58%** педагогов приняли участие в конкурсной деятельности (15 педагогов), при этом **19%** педагогов периодически являются организаторами и готовят воспитанников к участию в конкурсах, воспитанники показывают высокую результативность.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературе, периодическими изданиями.

Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками и учебно-методическая литература – 2014ед

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Раздел 7. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Персональные компьютеры, в том числе ноутбуки и нетбуки для организации образовательного процесса -24

Имеющие доступ к сети Интернет – 3 (административный блок)

Мультимедийный проектор -2

Многофункциональное устройство(МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) –6

Наличие официального сайта ОО - да

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в целом удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить:

1. доступ к сети Интернет повсеместно для широкого использования педагогами ИКТ-технологий в образовательной деятельности.
2. Обновление и пополнение библиотечного фонда (книги для воспитанников)
3. Обновление методического обеспечения (УМК по инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2021 г)

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная, гладильная – 1
- медицинский кабинет (приемная) – 1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- Комната Природы – 1
- складское помещение – 1
- служебные помещения – 1
- комната физической охраны – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. 6 групповых комнат имеют отдельные спальные помещения.

Коридоры, лестничные марши (2 из 4) несут образовательную нагрузку. Лестничные марши оформлены фотографиями по темам «Калуга – колыбель космонавтики», «Москва – главный город нашей страны» для проведения виртуальных экскурсий с воспитанниками. Оформлена краеведческая зона «Азбука юного калужанина» с указанием на основные достопримечательные места Калужского региона, памятники архитектуры и истории, охраняемые и заповедные места, «Калужское историческое наследие».

Для интеллектуального и общего развития детей переход между зданиями и зона ожидания оформлена бизибордами (11 ед)

Комната природы оформлена по темам «Лес. значение леса в жизни человека и животных» и «Вода. Значение воды в жизни человека». Комната природы используется педагогами для проведения НОД, занятий кружка по экспериментальной деятельности «Исследуем мир вокруг».

На территории Детского сада имеется метеоплощадка.

В 2024 г. пополнила материально-техническая база д/с:

Бытовая химия на 105286 р

Хозяйственные нужды на 76760 р

Наборы костюмов для детей для освоения социальных профессий – 156 ед

Необходимо приобрести:

- интерактивные доски
- УМК по программе Нищевой для работы с детьми ОВЗ
- программа для ЭВМ «Детский сад. Питание»
- столы для детей
- Стулья для детей
- игрушки
- дидактическое и игровое оборудование для наполнения РППС логопедической группы.

Выводы: МТБ пополняется ежегодно в зависимости от финансового обеспечения.

Материально-техническое состояние зданий Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

часть 2.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»

Данные приведены по состоянию на **29.12.2024 г**

показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность.		
Общее кол-во воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	239
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8-12 ч)		239
В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее кол-во воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
Общее кол-во воспитанников от 3 до 8 лет	Человек	209
Кол-во (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12-часового пребывания		239(100%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	19(8%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		19(8%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		220(92%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	17дн
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
С высшим образованием		14
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
Средним профессиональным образованием		12
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5(19%)
С высшей		3(12%)

Первой		2(8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		3 (12%)
Больше 30 лет		8(31 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		4 (15%)
От 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	22(88%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/человек	1 / 9
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	Кв.м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да /нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства.

В Детском саду созданы условия для проведения образовательной деятельности. Имеются в наличии музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов, кабинет для дополнительного образования воспитанников (комната Природы). Оформление коридоров, лестничных маршей Детского сада несет образовательную нагрузку.

Помимо основных и вспомогательных площадей в Детском саду имеются 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность, разнообразную игровую деятельность на прогулке.

Анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» по основным разделам, можно сделать **вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.**